



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

PROFESSORAS: 3º A-ISABEL, 3º B DÉBORA, 3º C DOLORES, 3º D SIRLEI

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática, História, Arte, Educação Física e Língua Inglesa.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 19 a 23 de outubro para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras

Vídeo ou áudio do professor

Você deve ouvir/ver o áudio/vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O que você vai estudar?

Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de textos. Palavras escritas com CA, CO, CU, QUE, QUI e palavras escritas com GA, GO, GU, GUE, GUI. Ordem alfabética e separação silábica.

Matemática: Atividades envolvendo números de 750 a 800. Situações problemas com ideias de subtração e adição e operações de adição e subtração com reagrupamentos.

História: Zona urbana e zona rural – modos de vida no campo e na cidade em diferentes tempos.

Para que vamos estudar?

- Ler e interpretar diferentes textos da língua portuguesa.
- Para grafar corretamente palavras escritas com CA, CO, CU, QUE, QUI e palavras escritas com GA, GO, GU, GUE, GUI.
- Utilizar a ordem alfabética como forma de organizar palavras e a separação silábica como recurso no momento de produções escritas.
- Resolver situações problemas envolvendo o raciocínio da subtração e da adição.
- Resolvendo atividades envolvendo a numeração de 750 a 800.
- Perceber a importância das transformações que ocorreram no modo de vida das pessoas do campo e da cidade no decorrer dos tempos.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Organizando seus estudos!
- Realizando no caderno e nos livros todas as atividades propostas com capricho.
- Realizando: leitura, interpretação de textos, atividades envolvendo números em diferentes contextos e lendo para conhecer formas de vidas em diferentes tempos.

Como vamos registrar o que aprendemos?

Através da visualização de tele aulas, leituras, interpretações e produções escritas, conversas com membros do convívio familiar, situações problemas, observações do meio onde vivemos.

LÍNGUA PORTUGUESA

O conto da mentira

Todo dia Maurício inventava uma mentira.

___ Mãe, a vovó tá no telefone!

A mãe largava a louça na pia e corria até a sala. Encontrava o telefone mudo. O garoto havia inventado morte do cachorro, nota dez em matemática, gol de cabeça em campeonato de rua.

A mãe tentava assustá-lo:

___ Seu nariz vai ficar igual ao do Pinóquio!

Maurício ria na cara dela:

___ Quem tá mentindo é você! Não existe gente de madeira!

O pai de Maurício também conversa com ele:

___ Um dia você contará uma verdade e ninguém acreditará!

Maurício ficava pensativo. Mas, no dia seguinte lá estava ele contando histórias de novo. Então, aconteceu o que seu pai alertara.

Maurício assistia a um programa na TV. A apresentadora ligou para o número do telefone da casa dele. Maurício tinha sido sorteado. O prêmio era uma bicicleta:

___ É verdade, mãe! A moça quer falar com você no telefone pra combinar a entrega da bicicleta. É verdade!

A mãe de Maurício fingiu não ouvir. Continuou preparando o jantar em silêncio.

Maurício deixou de ganhar o prêmio. Então ele começou a reduzir suas mentiras. Até que um dia deixou de contá-las.

Bem, Maurício cresceu e tornou-se um escritor. Voltou a criar histórias. Agora, sem culpa e sem medo. No momento está escrevendo um conto. É a história de um menino que deixa de ganhar uma bicicleta porque mentia...

1- Após ler o texto, responda:

a) No início, o texto já conta o problema de Maurício. Qual era esse problema?

b) Pinte, no texto, as mentiras que Maurício já havia contado.

c) Como a mãe tentava assustá-lo?

d) Qual foi o alerta do pai para convencer Maurício a parar de mentir?

e) Por que a mãe não deu atenção ao filho quando ele foi sorteado para ganhar a bicicleta?

f) Releia o trecho: "Maurício deixou de ganhar o prêmio".

- Por que isso aconteceu?

- Que mudança o fato provocou em Maurício?

MATEMÁTICA

1- Observe o número abaixo e faça o que se pede:



a) Ele é par ou ímpar? _____

b) Seu antecessor é _____ e seu sucessor é _____.

c) Escreva-o por extenso: _____

d) Qual é o valor do algarismo 7 nesse número? _____

e) Represente-o com material dourado:

f) Some a ele 2 dezenas (precisa fazer a continha):

g) Retire dele 1 centena (precisa fazer a continha):

2- Arme e efetue:

- As continhas precisam ser feitas “em pezinho” e as crianças não devem fazer uso da calculadora! Também devem assistir ao vídeo de revisão antes de fazer-las, pois tem muitas crianças que estão fazendo de forma errada.

649 + 280 =	513 + 309 =	418 + 274 =	441 + 390 =	214 + 692 =
941 – 390 =	980 – 464 =	767 – 292 =	581 – 324 =	870 – 441 =

ROLÂNDIA, 20 DE OUTUBRO DE 2020. AULAS ESPECÍFICAS

ARTE

QUE É NO TAMANHO DOS DEDOS. PODEM SER FEITO, COM OS MESMOS MATERIAIS QUE UTILIZAMOS NOS FANTOCHES: FELTRO, TECIDO OU MATERIAL ALTERNATIVO.

ATIVIDADE “CONFECÇÃO DE DEDOCHES”

1 - MODO DE FAZER:

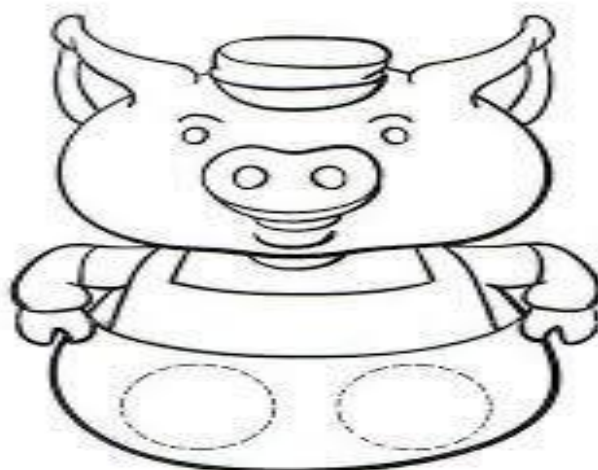
VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS?

TENHO CERTEZA QUE SIM!!

UTILIZANDO AS PERSONAGENS ABAIXO, VOCÊ DEVERÁ COLORIR CADA UM DELES E RECORTAR EM VOLTA. LEMBRANDO QUE VOCÊ DEVERÁ RECORTAR OS CÍRCULOS PONTILHADOS TAMBÉM, POIS É NESSE LOCAL QUE VOCÊ COLOCARÁ SEUS DEDINHOS QUE SERVIRÃO DE PERNAS PARA OS DEDOCHES. AGORA É SÓ CHAMAR A FAMÍLIA E DRAMATIZAR A HISTÓRIA DE SUA MANEIRA.

SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!

NÃO SE ESQUEÇA DE REALIZAR UM DESENHO DA HISTÓRIA NO ROTEIRO COM DATA E O NOME DA ATIVIDADE: “24º ROTEIRO: COMPOSIÇÃO DE TEATRO DE DEDOCHE.



EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDRÉIA TORREZAN

EMANUELLE KISAKI

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ALUNO(A) : _____ TURMA: 3º ANO _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23/10/2020.

1- O QUE VAMOS APRENDER:

EXERCÍCIO FÍSICO, SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA. PARA INICIAR VAMOS APRENDER O QUE É UM EXERCÍCIO FÍSICO E O QUE É UMA ATIVIDADE FÍSICA E SUAS DIFERENÇAS.

2 - PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

ENTENDER O QUE SIGNIFICA UMA ATIVIDADE FÍSICA E UM EXERCÍCIO FÍSICO;
CONHECER AS DIFERENÇAS ENTRE ATIVIDADE FÍSICA E EXERCÍCIO FÍSICO.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

- ❖ OLÁ PESSOAL, NÓS ESTAMOS CONSIDERANDO QUE PARA TERMOS UMA BOA SAÚDE NECESSITAMOS DAS 03 REGRAS DE OURO – HIGIENE/ BOA ALIMENTAÇÃO/ EXERCÍCIOS.

➤ MAS ATIVIDADE FÍSICA E EXERCÍCIOS FÍSICOS SÃO AS MESMAS COISAS?
VAMOS ASSISTIR A UM VÍDEO.- [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EQGKZI0R03M](https://www.youtube.com/watch?v=EQGKZI0R03M)

- VAMOS ENTENDER MELHOR ISSO? OBSERVE O QUADRO ABAIXO E FAÇA A LEITURA COMPLETA .

	ATIVIDADE FÍSICA	EXERCÍCIO FÍSICO
DEFINIÇÃO	QUALQUER MOVIMENTO FEITO PELOS MÚSCULOS DO CORPO QUE TENHA COMO RESULTADO O GASTO DE ENERGIA EM VALORES SUPERIORES AO GASTO EM REPOUSO.	ATIVIDADE QUE, ALÉM DO GASTO ENERGÉTICO, PROPORCIONA MAIOR APTIDÃO FÍSICA E ATLÉTICA, RESULTANDO EM MAIORES ÍNDICES DE SAÚDE. TAMBÉM UTILIZADO PARA RECREAÇÃO E FINS ESTÉTICOS.
EXEMPLOS	<ul style="list-style-type: none">● ANDAR;● CORRER;● DANÇAR;● SUBIR E DESCER ESCADAS.	<ul style="list-style-type: none">● MUSCULAÇÃO;● FUTEBOL;● NATAÇÃO;● ARTES MARCIAIS.

O QUE É ATIVIDADE FÍSICA?

SEGUNDO A **OMS**, ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE, ATIVIDADE FÍSICA É DEFINIDA COMO QUALQUER MOVIMENTO REALIZADO QUE GERE UM GASTO DE ENERGIA, SEJA ELE NAS TAREFAS DO DIA A DIA, TAREFAS DO TRABALHO, ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE UMA VIAGEM OU NO SEU MOMENTO DE LAZER. NÃO HÁ MUITOS SEGREDOS E, POR ESTARMOS EM MOVIMENTO QUASE CONSTANTEMENTE, FAZEMOS ATIVIDADE FÍSICA A MAIOR PARTE DO TEMPO QUANDO NÃO ESTAMOS DESCANSANDO.

EXEMPLOS DE ATIVIDADE FÍSICA = AS MAIS SIMPLES AÇÕES SÃO ATIVIDADES FÍSICAS. COMO EXEMPLO, PODEMOS CITAR O MOVIMENTO QUE PRODUZIMOS ENQUANTO ANDAMOS DANÇAMOS, BRINCAMOS, SUBIMOS E DESCEMOS ESCADAS, TRABALHAMOS EM CASA ETC..

O QUE É EXERCÍCIO FÍSICO?

O EXERCÍCIO FÍSICO É AQUELA PRÁTICA PLANEJADA E ESTRUTURADA, A FIM DE MELHORAR OS COMPONENTES DO CONDICIONAMENTO FÍSICO, TAIS COMO O EQUILÍBRIO, A FLEXIBILIDADE, FORÇA, COORDENAÇÃO, AGILIDADE, RESISTÊNCIA MUSCULAR E CARDIORRESPIRATÓRIA. UM EXERCÍCIO FÍSICO É TODA ATIVIDADE FÍSICA SISTEMATIZADA. POR ISSO, CONTA COM UMA DURAÇÃO DE TEMPO ESPECÍFICA, SEQUÊNCIAS DE MOVIMENTOS PARA

DIFERENTES PARTES DO CORPO E PROPORCIONA O AUMENTO DAS APTIDÕES FÍSICAS E ATLÉTICAS.

EXEMPLOS DE EXERCÍCIOS FÍSICOS = CAMINHADAS, CORRIDAS, NATAÇÃO, MUSCULAÇÃO, BALÉ, ZUMBA, ENFIM, TODA ATIVIDADE SISTEMATIZADA.

PRINCIPAL DIFERENÇA ENTRE ATIVIDADE FÍSICA E EXERCÍCIO FÍSICO:

O EXERCÍCIO FÍSICO DEVE SER ESTRUTURADO E PLANEJADO E A ATIVIDADE FÍSICA É MAIS SIMPLES, SÃO AS AÇÕES QUE REALIZAMOS NO NOSSO DIA A DIA.

VAMOS PARA UM EXERCÍCIO FÍSICO - [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=JW1VTWGKSAU](https://www.youtube.com/watch?v=JW1VTWGKSAU)

4-COMO FORMA DE REGISTRO RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:



1-NAS FIGURAS ACIMA VOCÊS DEVERÃO OBSERVAR E CLASSIFICAR O QUE É ATIVIDADE FÍSICA E O QUE É EXERCÍCIO FÍSICO NO ESPAÇO ABAIXO.

- ❖ FIGURA 01 - _____
- ❖ FIGURA 02 - _____
- ❖ FIGURA 03 - _____
- ❖ FIGURA 04 - _____

2- FAÇA UM X PARA AQUELES QUE SÃO EXERCÍCIOS FÍSICOS:

() FUTSAL	() AMARELINHA	() MUSCULAÇÃO
() BOLA QUEIMADA	() NATAÇÃO	() ESCONDE-ESCONDE
() PEGA-PEGA	() DESCER ESCADA	() HANDEBOL
() VOLEIBOL	() GINÁSTICA	() FUTEBOL

LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.

Olá querido(a) aluno(a)!

Ouçã o áudio da professora para entender como realizar a atividade.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

Repertório lexical relacionado aos Meses do Ano – *Months of the year*.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Conhecer e compreender, com apoio do(a) professor(a), o significado de palavras que nomeiam os Meses do Ano, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Assista ao vídeo de sugestão, repita os Meses do Ano em Inglês e Português com professor(a) e na atividade escreva o próximo Mês do Ano em Inglês conforme a sequência.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos escrever o nome completo, a turma, a data e fazer o exercício de escrever o Mês do Ano em Inglês de acordo com a sequência.

SUGESTÃO DE VÍDEO:

- *Months of the Year Song / Learn English Kids* - Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=v608v42dKel>

DATE: OCTOBER, _____, 2020. 24ºROTEIRO DE INGLÊS


NAME: _____ TURMA: 3ºANO _____

MONTHS OF THE YEAR

Meses do ano

January	Janeiro	July	Julho
February	Fevereiro	August	Agosto
March	Março	September	Setembro
April	Abril	October	Outubro
May	Maio	November	Novembro
June	Junho	December	Dezembro

1- Which Month of the Year comes next? (Qual é o próximo Mês do Ano?)




March

April

May


June



August

September


October



January

February


March



September

October


November



April

May


June



October

November

December



July

August

September

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Faça uma nova leitura do texto “O conto da mentira” e responda as questões abaixo:

a) No trecho “A mãe tentava assustá-lo”. A palavra em destaque substitui:

- () o pai de Maurício
- () Pinóquio
- () cachorro
- () Maurício

b) No desfecho, ou seja, no final do conto, ficamos sabendo que Maurício:

- () continua contando mentiras para seus pais.
- () decide ler todos os livros sobre o Pinóquio.
- () torna-se um escritor e volta a criar histórias.
- () escreve um livro de regras para o campeonato de rua.

c) Coloque números de 1 a 4, de acordo com a ordem dos acontecimentos no conto:

- () Maurício utiliza a criação de histórias como uma ferramenta profissional.
- () Maurício deixa de ganhar a bicicleta.
- () Maurício para de contar mentiras.
- () Maurício conta muitas mentiras em casa.

d) No trecho “A apresentadora ligou para o número de telefone da casa dele”. A quem se refere a palavra sublinhada?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| () ao narrador | () ao pai |
| () a Maurício | () ao Pinóquio |

e) O assunto principal do conto são:

- | | |
|------------------|------------------|
| () as mentiras | () as verdades |
| () as invenções | () as conversas |

f) Pelo final do conto, podemos dizer que Maurício se transformou em um:

- | | |
|----------------|--------------|
| () ator | () escritor |
| () jornalista | () vendedor |

g) O que podemos aprender com base na história lida?

2- Coloque as palavras abaixo em ordem alfabética e depois separe-as em sílabas:

MÃE – VOVÓ – MENTIRA – PINÓQUIO – BICICLETA
CACHORRO – GOL – FELIPE – TELEFONE - HISTÓRIAS

ORDEM ALFABÉTICA	SEPARAÇÃO SILÁBICA
1-	
2-	
3-	
4-	
5-	
6-	
7-	
8-	
9-	
10-	

MATEMÁTICA

1- Faça números de 750 a 800 contando de 1 em 1:

2- Escreva o antecessor e o sucessor:

_____ 749 _____ _____ 719 _____ _____ 749 _____
 _____ 759 _____ _____ 739 _____ _____ 769 _____

3- Escreva por extenso:

100 _____ 200 _____
 300 _____ 400 _____
 500 _____ 600 _____
 700 _____ 800 _____

4- Continue as sequências:

- a) 700 – 703 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____
 b) 750 – 754 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____
 c) 750 – 755 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____
 d) 700 – 710 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____
 e) 760 – 762 - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____


LÍNGUA PORTUGUESA

1- Hoje vamos trabalhar nosso conteúdo de língua portuguesa com auxílio do livro didático. Primeiramente, leia com muita atenção e resolva as atividades das páginas 121 e 122 do seu livro.

2- Agora, procure os nomes dos desenhos no caça-palavras abaixo e pinte-os bem bonito:

C
CAÇA-PALAVRAS DIVERTIDO
Q

C	O	R	D	Ã	O	X	C	U	E	C	A
M	V	T	A	Q	U	A	R	A	Q	O	I
A	A	Q	U	I	A	B	O	C	U	Q	S
N	A	Q	U	A	T	I	I	R	A	U	Q
D	U	I	M	C	U	B	O	N	I	E	U
I	E	L	S	P	L	R	S	I	J	I	E
O	I	O	P	A	E	M	G	V	O	R	I
C	R	M	I	N	Q	S	P	E	M	O	R
A	O	T	O	C	U	I	A	T	I	N	O
Y	X	C	A	M	E	L	O	E	C	A	S
C	A	Q	U	I	T	R	I	O	C	A	S
O	C	A	C	A	U	K	Q	U	A	T	I
L	C	C	A	V	A	L	O	S	A	T	O
A	A	B	C	R	U	C	O	L	A	R	S
R	E	S	Q	U	E	L	E	T	O	A	B
B	I	L	B	O	Q	U	E	I	W	E	J


1



2


3


4


5



6


7



8


9


10


11


12


13


14



15


16


17



18


19


20


21


22


23

1- bilboquê	7- quilo	13- mandioca	19- cacau
2- canivete	8- cubo	14- esqueleto	20- colar
3- cavalo	9- oca	15- cuia	21- cordão
4- camelo	10- caqui	16- leque	22- isqueiro
5- quati	11- queijo	17- taquara	23- quiabo
6- coqueiro	12- cueca	18- vaqueiro	

MATEMÁTICA

1- Leia com atenção e resolva as situações problemas abaixo:

a) Roberta comprou 147 figurinhas e ganhou 89 de seu primo. Com quantas figurinhas Roberta ficou?

R. _____

b) Cláudio e sua família são feirantes. Ele colheu 96 mangas, Eliana colheu 172 e José colheu 109. Quantas mangas eles vão levar para a feira?

R. _____

c) Para enfeitar o salão no aniversário de Julia, foram compradas 280 rosas. Dessas, 145 são amarelas. Quantas rosas são vermelhas?

R. _____

d) Um sorveteiro saiu de casa com 738 picolés. Durante o dia, ele vendeu 519. Quantos picolés ele ainda tem?

R. _____

e) Alex tinha 680 reais. Comprou um tênis por 319 reais. Quanto lhe restou?

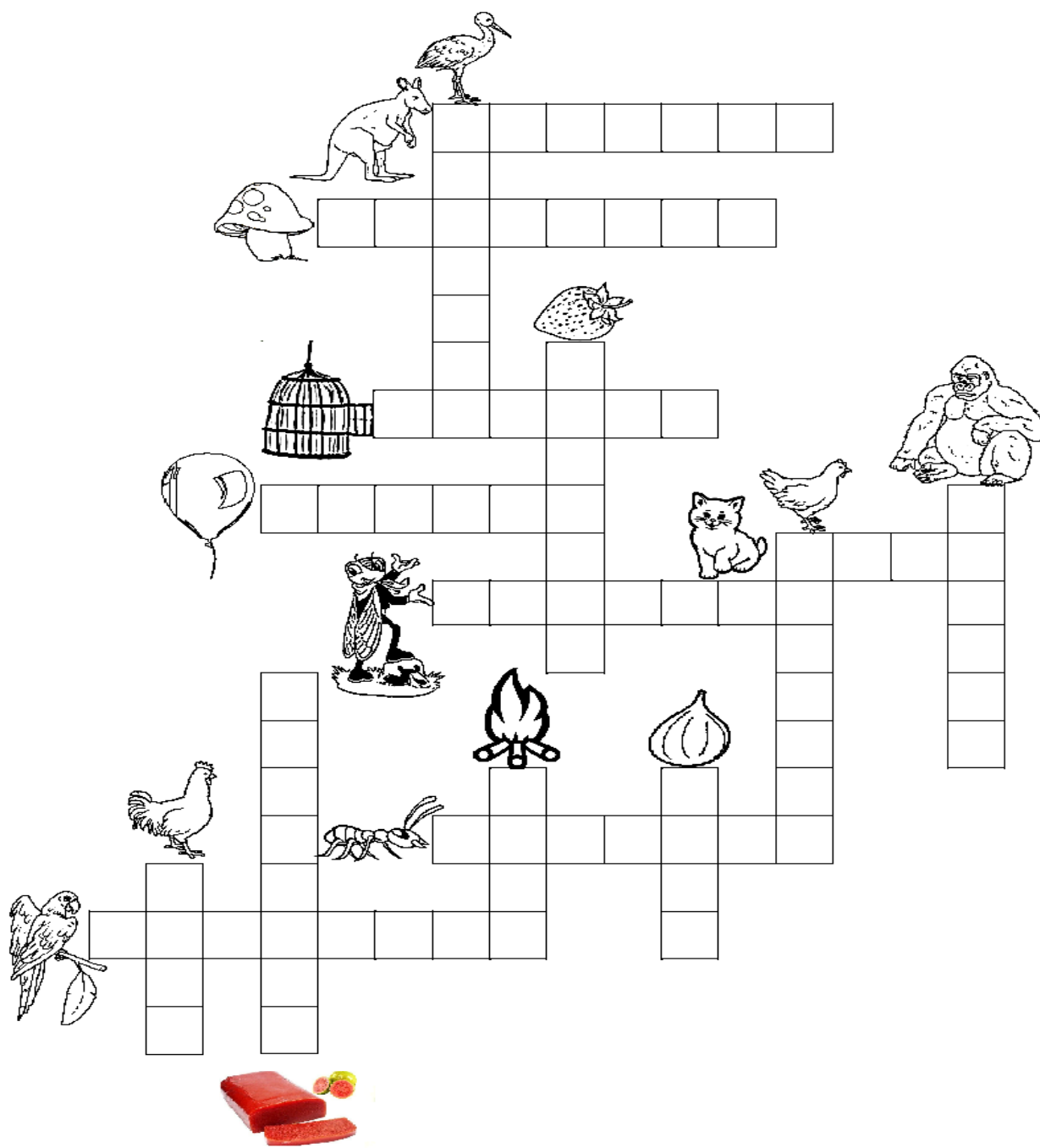
R. _____

LINGUA PORTUGUESA

- 1- Hoje, vamos trabalhar nosso conteúdo de língua portuguesa com auxílio do livro didático. Leia com atenção e resolva as atividades das páginas 160 e 161.

Resolva a cruzadinha do GA, GO, GU!

CRUZADINHA



2-Desembaralhe as sílabas e descubra as palavras:

GUE, GUI!



HISTÓRIA

- 1- Hoje, vamos trabalhar nosso conteúdo de história utilizando o livro didático. Leia com atenção e resolva as atividades das páginas 112, 113, 118 e 119.